

研究種目：基盤研究(A)

| 研究期間 | 研究課題名 | 研究代表者 | | | 交付額(直+間) ※単位千円 |
|-------|---|-------|------|----|-------------------|
| | | 氏名 | 所属 | 職 | |
| 23-27 | 学習評価を支援するCBTプラットフォーム実装による教師自らの学習モデル変容支援 | 益川 弘如 | 教育学科 | 教授 | 10,010 |

研究種目：基盤研究(B)

| 研究期間 | 研究課題名 | 研究代表者 | | | 交付額(直+間) ※単位千円 |
|-------|-----------------------------------|--------|--------|----|-------------------|
| | | 氏名 | 所属 | 職 | |
| 20-23 | ロシア型STREAM教育の構造と周辺諸国への波及に関する研究 | 澤野 由紀子 | 教育学科 | 教授 | 2,860 |
| 20-22 | ジェンダー公正な人事制度の提案—雇用管理区分の見直し実態と課題 | 大槻 奈巳 | 人間関係学科 | 教授 | 3,770 |
| 22-25 | 学校・家庭教育環境が子どもの創造性発達に与える影響の横断・縦断研究 | 石黒 千晶 | 心理学科 | 講師 | 3,770 |

研究種目：基盤研究(C)

| 研究期間 | 研究課題名 | 研究代表者 | | | 交付額(直+間) ※単位千円 |
|-------|--|-------|-----------------|-----|-------------------|
| | | 氏名 | 所属 | 職 | |
| 17-23 | 副助詞を中心とした日本語文法史の多角的な研究 | 小柳 智一 | 日本語日本文学科 | 教授 | 補助事業期間延長 |
| 17-23 | 幼児の指さし産出の促進による言葉の遅れの予防効果 | 岸本 健 | 心理学科 | 教授 | 補助事業期間延長 |
| 23-26 | 世界展開と高大接続のためのインターアクティブ・プレゼンテーション教授法の提案 | 奥切 恵 | 国際交流学科 | 教授 | 1,430 |
| 18-23 | がん教育を行う際の小児がんの子供に対する配慮についての研究 | 植田 誠治 | 教育学科 | 教授 | 補助事業期間延長 |
| 19-23 | フランス・ロマン主義文学における共属意識に関する総合的研究 | 畑 浩一郎 | 国際交流学科 | 准教授 | 補助事業期間延長 |
| 19-23 | ケニア人女性の越境と母国開発をめぐる人類学的研究 | 石井 洋子 | 人間関係学科 | 教授 | 補助事業期間延長 |
| 19-23 | サービス・ラーニングを通じた教授・学習理論と実質的な教養教育カリキュラムの構築 | 杉原 真晃 | 教育学科 | 教授 | 補助事業期間延長 |
| 19-23 | 子育て期の男性における自己と他者の調整 | 平井 美佳 | 心理学科 | 教授 | 910 |
| 21-23 | 近代日本思想史におけるカトリック思想の展開とその影響 | 加藤 和哉 | 哲学科 | 教授 | 780 |
| 21-23 | 「わかりやすく通じる英語発音」を目標とした母音指導の実証的研究 | 杉本 淳子 | 英語文化コミュニケーション学科 | 准教授 | 1,170 |
| 22-24 | シモーヌ・ヴェイユにおける労働者教育の変遷 | 佐藤 紀子 | 哲学科 | 講師 | 260 |
| 22-24 | 明治のFrankenstein — 〈怪物〉の文化的変形 | 中川 僚子 | 英語文化コミュニケーション学科 | 教授 | 910 |
| 22-25 | 保育所を拠点とした家族支援—巡回型ソーシャルワーカーによる在宅支援の可能性— | 加藤 洋子 | 教育学科 | 准教授 | 650 |
| 22-25 | 想像力を育む学習に関する学際的研究：CONNECTEDkindの効果測定を中心に | 永田 佳之 | 教育学科 | 教授 | 520 |
| 22-24 | 言語発達の促進を目的とした、幼児の指さし産出を促す効果的介入法の開発 | 岸本 健 | 心理学科 | 教授 | 520 |
| 22-24 | 児童養護施設入所児童の愛着と適応—児童愛着面接（CAI）を用いて | 向井 隆代 | 心理学科 | 教授 | 2,080 |
| 22-24 | 高齢者の人間関係と精神的健康の関連—社会的距離を保ちながらいかに幸福を維持するか | 神前 裕子 | 心理学科 | 准教授 | 390 |
| 23-26 | 英語による多文化共生教育の応用と女性のリーダーシップ教育モデルの新構築 | 奥切 恵 | 国際交流学科 | 教授 | 1,430 |
| 23-25 | 子供の文化的実践参加におけるナラティブ共創過程の研究：音楽性発現の可視化を通して | 今川 恭子 | 教育学科 | 教授 | 1,690 |

研究種目：若手研究

| 研究期間 | 研究課題名 | 研究代表者 | | | 交付額(直+間) ※単位千円 |
|-------|--|--------|--------|----|-------------------|
| | | 氏名 | 所属 | 職 | |
| 19-23 | 現代バリの<市民社会>と観光開発反対運動に関する民族誌的研究 | 岩原 紘伊 | 人間関係学科 | 講師 | 補助事業期間延長 |
| 19-23 | 児童の創造的表現を促す鑑賞教育プログラムの開発 | 石黒 千晶 | 心理学科 | 講師 | 補助事業期間延長 |
| 19-23 | 上司と部下の各信頼と被信頼で構成されるTRUST4がもたらす長期的影響の解明 | 藤原 勇 | 人間関係学科 | 講師 | 補助事業期間延長 |
| 21-24 | 近世日本における宗派間対立の地域的展開—宗名論争を事例に一 | 芹口 真結子 | 史学科 | 講師 | 520 |

研究種目：研究活動スタート支援

| 研究期間 | 研究課題名 | 研究代表者 | | | 交付額(直+間) ※単位千円 |
|-------|--------------------------------|--------|-----|-----|-------------------|
| | | 氏名 | 所属 | 職 | |
| 19-23 | オスマン朝期アナトリア南東部を中心とした経済活動に関する研究 | 齋藤 久美子 | 史学科 | 准教授 | 補助事業期間延長 |

研究種目：基盤研究(B)

| 研究期間 | 研究課題名 | 研究代表者 | | | 交付額(直+間) ※単位千円 |
|-------|---------------------------------|--------|--------|-----|-------------------|
| | | 氏名 | 所属 | 職 | |
| 20-23 | ロシア型STREAM教育の構造と周辺諸国への波及に関する研究 | 澤野 由紀子 | 教育学科 | 教授 | 4,160 |
| 20-22 | ジェンダー公正な人事制度の提案－雇用管理区分の見直し実態と課題 | 大槻 奈巳 | 人間関係学科 | 教授 | 2,340 |
| 19-22 | 温熱環境適応が知的生産性に与える影響 | 西原 直枝 | 教育学科 | 准教授 | 520 |

研究種目：基盤研究(C)

| 研究期間 | 研究課題名 | 研究代表者 | | | 交付額(直+間) ※単位千円 |
|-------|--|-------|-----------------|-----|-------------------|
| | | 氏名 | 所属 | 職 | |
| 22-24 | シモーヌ・ヴェイユにおける労働者教育の変遷 | 佐藤 紀子 | 哲学科 | 講師 | 260 |
| 22-24 | 明治のFrankenstein－<怪物>の文化的変形 | 中川 僚子 | 英語文化コミュニケーション学科 | 教授 | 1,040 |
| 22-25 | 保育所を拠点とした家族支援－巡回型ソーシャルワーカーによる在宅支援の可能性－ | 加藤 洋子 | 教育学科 | 准教授 | 910 |
| 22-25 | 創造力を育む学習に関する学際的研究：CONNECTEDkindの効果測定を中心に | 永田 佳之 | 教育学科 | 教授 | 1,170 |
| 22-24 | 言語発達の促進を目的とした、幼児の指さし産出を促す効果的介入法の開発 | 岸本 健 | 心理学科 | 教授 | 390 |
| 22-24 | 児童養護施設入所児童の愛着と適応－児童愛着面接(CAI)を用いて | 向井 隆代 | 心理学科 | 教授 | 1,560 |
| 22-24 | 高齢者の人間関係と精神的健康の関連－社会的距離を保ちながらいかに幸福を維持するか | 神前 裕子 | 心理学科 | 准教授 | 1,560 |
| 21-23 | 近代日本思想史におけるカトリック思想の展開とその影響 | 加藤 和哉 | 哲学科 | 教授 | 1,430 |
| 21-23 | 「わかりやすく通じる英語発音」を目標とした母音指導の実証的研究 | 杉本 淳子 | 英語文化コミュニケーション学科 | 准教授 | 780 |
| 19-22 | フランス・ロマン主義文学における共属意識に関する総合的研究 | 畑 浩一郎 | 国際交流学科 | 准教授 | 補助事業期間延長 |
| 19-22 | ケニア人女性の越境と母国開発をめぐる人類学的研究 | 石井 洋子 | 人間関係学科 | 教授 | 780 |
| 19-22 | 乳幼児と養育者の音声相互作用における音楽的ナラティブの発達研究 | 今川 恭子 | 教育学科 | 教授 | 補助事業期間延長 |
| 19-22 | サービス・ラーニングを通じた教授・学習理論と実質的な教養教育カリキュラムの構築 | 杉原 真晃 | 教育学科 | 教授 | 390 |
| 18-22 | 世界展開と高大接続のためのインターアクティブ・プレゼンテーション教授法の提案 | 奥切 恵 | 国際交流学科 | 教授 | 補助事業期間延長 |
| 18-22 | 近現代日本における首都の災害に関する総合的研究 | 土田 宏成 | 史学科 | 教授 | 832 |
| 18-22 | がん教育を行う際の小児がんの子供に対する配慮についての研究 | 植田 誠治 | 教育学科 | 教授 | 補助事業期間延長 |
| 17-22 | 通信制高等学校生徒のQOL向上のための総合的支援に向けた調査研究 | 平部 正樹 | 心理学科 | 准教授 | 補助事業期間延長 |
| 17-22 | 副助詞を中心とした日本語文法史の多角的な研究 | 小柳 智一 | 日本語日本文学科 | 教授 | 補助事業期間延長 |
| 17-22 | 幼児の指さし産出の促進による言葉の遅れの予防効果 | 岸本 健 | 心理学科 | 教授 | 補助事業期間延長 |

研究種目：挑戦的研究(萌芽)

| 研究期間 | 研究課題名 | 研究代表者 | | | 交付額(直+間) ※単位千円 |
|-------|-----------------------------|-------|------|----|-------------------|
| | | 氏名 | 所属 | 職 | |
| 18-22 | 記憶方略に及ぼすステレオタイプの影響に関する実験的検討 | 高橋 雅延 | 心理学科 | 教授 | 補助事業期間延長 |

研究種目：若手研究

| 研究期間 | 研究課題名 | 研究代表者 | | | 交付額(直+間) ※単位千円 |
|-------|--|-------|--------|----|-------------------|
| | | 氏名 | 所属 | 職 | |
| 19-22 | 現代バリの<市民社会>と観光開発反対運動に関する民族誌的研究 | 岩原 紘伊 | 人間関係学科 | 講師 | 補助事業期間延長 |
| 19-22 | 上司と部下の各信頼と被信頼で構成されるTRUST4がもたらす長期的影響の解明 | 藤原 勇 | 人間関係学科 | 講師 | 補助事業期間延長 |

研究種目：研究活動スタート支援

| 研究期間 | 研究課題名 | 研究代表者 | | | 交付額(直+間) ※単位千円 |
|-------|--------------------------------|--------|-----|-----|-------------------|
| | | 氏名 | 所属 | 職 | |
| 19-22 | オスマン朝期アナトリア南東部を中心とした経済活動に関する研究 | 齋藤 久美子 | 史学科 | 准教授 | 補助事業期間延長 |

研究種目：基盤研究(B)

| 研究期間 | 研究課題名 | 研究代表者 | | | 交付額(直+間) ※単位千円 |
|-------|---------------------------------|--------|--------|-----|-------------------|
| | | 氏名 | 所属 | 職 | |
| 20-23 | ロシア型STREAM教育の構造と周辺諸国への波及に関する研究 | 澤野 由紀子 | 教育学科 | 教授 | 4,030 |
| 20-22 | ジェンダー公正な人事制度の提案—雇用管理区分の見直し実態と課題 | 大槻 奈巳 | 人間関係学科 | 教授 | 5,720 |
| 19-22 | 温熱環境適応が知的生産性に与える影響 | 西原 直枝 | 教育学科 | 准教授 | 520 |
| 17-21 | 現代家族の過程と実践をめぐる質的研究に対する組織的取り組み | 木戸 功 | 人間関係学科 | 教授 | 繰越 |

研究種目：基盤研究(C)

| 研究期間 | 研究課題名 | 研究代表者 | | | 交付額(直+間) ※単位千円 |
|-------|---|-------|-----------------|-----|-------------------|
| | | 氏名 | 所属 | 職 | |
| 21-23 | 近代日本思想史におけるカトリック思想の展開とその影響 | 加藤 和哉 | 哲学科 | 教授 | 1,690 |
| 21-23 | 「わかりやすく通じる英語発音」を目標とした母音指導の実証的研究 | 杉本 淳子 | 英語文化コミュニケーション学科 | 准教授 | 780 |
| 19-21 | フランス・ロマン主義文学における共属意識に関する総合的研究 | 畑 浩一郎 | 国際交流学科 | 准教授 | 1,170 |
| 19-22 | ケニア人女性の越境と母国開発をめぐる人類学的研究 | 石井 洋子 | 人間関係学科 | 准教授 | 780 |
| 19-21 | 乳幼児と養育者の音声相互作用における音楽的ナラティブの発達研究 | 今川 恭子 | 教育学科 | 教授 | 910 |
| 19-21 | 地球規模課題に応答する学習に関する研究—気候変動教育に焦点を当てて— | 永田 佳之 | 教育学科 | 教授 | 1,170 |
| 19-22 | サービス・ラーニングを通じた教授・学習理論と実質的な教養教育カリキュラムの構築 | 杉原 真晃 | 教育学科 | 教授 | 1,170 |
| 18-21 | 世界展開と高大接続のためのインターアクティブ・プレゼンテーション教授法の提案 | 奥切 恵 | 国際交流学科 | 教授 | 補助事業期間延長 |
| 18-22 | 近現代日本における首都の災害に関する総合的研究 | 土田 宏成 | 史学科 | 教授 | 650 |
| 18-21 | がん教育を行う際の小児がんの子供に対する配慮についての研究 | 植田 誠治 | 教育学科 | 教授 | 補助事業期間延長 |
| 18-21 | 児童生徒が創る「授業に埋め込まれた学習評価」の支援システム開発と実践的実証 | 益川 弘如 | 教育学科 | 教授 | 補助事業期間延長 |
| 17-21 | 通信制高等学校生徒のQOL向上のための総合的支援に向けた調査研究 | 平部 正樹 | 心理学科 | 准教授 | 補助事業期間延長 |
| 17-21 | 副助詞を中心とした日本語文法史の多角的な研究 | 小柳 智一 | 日本語日本文学科 | 教授 | 650 |
| 17-21 | 日本人英語教員の発音力向上を目的とした発音指導プログラムの構築と効果測定 | 杉本 淳子 | 英語文化コミュニケーション学科 | 准教授 | 補助事業期間延長 |
| 17-21 | 幼児の指さし産出の促進による言葉の遅れの予防効果 | 岸本 健 | 心理学科 | 准教授 | 補助事業期間延長 |

研究種目：挑戦的研究(萌芽)

| 研究期間 | 研究課題名 | 研究代表者 | | | 交付額(直+間) ※単位千円 |
|-------|-----------------------------|-------|------|----|-------------------|
| | | 氏名 | 所属 | 職 | |
| 18-21 | 記憶方略に及ぼすステレオタイプの影響に関する実験的検討 | 高橋 雅延 | 心理学科 | 教授 | 補助事業期間延長 |

研究種目：若手研究

| 研究期間 | 研究課題名 | 研究代表者 | | | 交付額(直+間) ※単位千円 |
|-------|--|-------|--------|----|-------------------|
| | | 氏名 | 所属 | 職 | |
| 19-21 | 上司と部下の各信頼と被信頼で構成されるTRUST4がもたらす長期的影響の解明 | 藤原 勇 | 人間関係学科 | 講師 | 補助事業期間延長 |

研究種目：研究活動スタート支援

| 研究期間 | 研究課題名 | 研究代表者 | | | 交付額(直+間) ※単位千円 |
|-------|--------------------------------|--------|-----|-----|-------------------|
| | | 氏名 | 所属 | 職 | |
| 19-21 | オスマン朝期アナトリア南東部を中心とした経済活動に関する研究 | 齋藤 久美子 | 史学科 | 准教授 | 補助事業期間延長 |

研究種目：基盤研究(B)

| 研究期間 | 研究課題名 | 研究代表者 | | | 交付額(直+間) ※単位千円 |
|-------|---------------------------------|--------|--------|-----|-------------------|
| | | 氏名 | 所属 | 職 | |
| 20-23 | ロシア型STREAM教育の構造と周辺諸国への波及に関する研究 | 澤野 由紀子 | 教育学科 | 教授 | 4,290 |
| 20-22 | ジェンダー公正な人事制度の提案—雇用管理区分の見直し実態と課題 | 大槻 奈巳 | 人間関係学科 | 教授 | 1,430 |
| 19-22 | 温熱環境適応が知的生産性に与える影響 | 西原 直枝 | 教育学科 | 准教授 | 1,040 |
| 17-20 | 現代家族の過程と実践をめぐる質的研究に対する組織的取り組み | 木戸 功 | 人間関係学科 | 教授 | 780 |

研究種目：基盤研究(C)

| 研究期間 | 研究課題名 | 研究代表者 | | | 交付額(直+間) ※単位千円 |
|-------|---|-------|-----------------|-----|-------------------|
| | | 氏名 | 所属 | 職 | |
| 19-21 | フランス・ロマン主義文学における共属意識に関する総合的研究 | 畑 浩一郎 | 国際交流学科 | 准教授 | 1,430 |
| 19-22 | ケニア人女性の越境と母国開発をめぐる人類学的研究 | 石井 洋子 | 人間関係学科 | 准教授 | 910 |
| 19-21 | 乳幼児と養育者の音声相互作用における音楽的ナラティブの発達研究 | 今川 恭子 | 教育学科 | 教授 | 390 |
| 19-21 | 地球規模課題に応答する学習に関する研究 —気候変動教育に焦点を当てて— | 永田 佳之 | 教育学科 | 教授 | 1,560 |
| 19-22 | サービス・ラーニングを通じた教授・学習理論と実質的な教養教育カリキュラムの構築 | 杉原 真晃 | 教育学科 | 教授 | 390 |
| 18-20 | 世界展開と高大接続のためのインターアクティブ・プレゼンテーション教授法の提案 | 奥切 恵 | 国際交流学科 | 教授 | 1,430 |
| 18-22 | 近現代日本における首都の災害に関する総合的研究 | 土田 宏成 | 史学科 | 教授 | 910 |
| 18-20 | がん教育を行う際の小児がんの子供に対する配慮についての研究 | 植田 誠治 | 教育学科 | 教授 | 1,430 |
| 18-20 | 児童生徒が創る「授業に埋め込まれた学習評価」の支援システム開発と実践的実証 | 益川 弘如 | 教育学科 | 教授 | 1,560 |
| 17-21 | 副助詞を中心とした日本語文法史の多角的研究 | 小柳 智一 | 日本語日本文学科 | 教授 | 780 |
| 17-20 | 日本人英語教員の発音力向上を目的とした発音指導プログラムの構築と効果測定 | 杉本 淳子 | 英語文化コミュニケーション学科 | 准教授 | 補助事業期間延長 |
| 17-20 | 幼児の指さし産出の促進による言葉の遅れの予防効果 | 岸本 健 | 心理学科 | 准教授 | 650 |

研究種目：挑戦的研究(萌芽)

| 研究期間 | 研究課題名 | 研究代表者 | | | 交付額(直+間) ※単位千円 |
|-------|-----------------------------|-------|------|----|-------------------|
| | | 氏名 | 所属 | 職 | |
| 18-20 | 記憶方略に及ぼすステレオタイプの影響に関する実験的検討 | 高橋 雅延 | 心理学科 | 教授 | 1,690 |

研究種目：若手研究

| 研究期間 | 研究課題名 | 研究代表者 | | | 交付額(直+間) ※単位千円 |
|-------|--|-------|--------|----|-------------------|
| | | 氏名 | 所属 | 職 | |
| 19-20 | 上司と部下の各信頼と被信頼で構成されるTRUST4がもたらす長期的影響の解明 | 藤原 勇 | 人間関係学科 | 講師 | 1,430 |

研究種目：研究活動スタート支援

| 研究期間 | 研究課題名 | 研究代表者 | | | 交付額(直+間) ※単位千円 |
|-------|--------------------------------|--------|-----|-----|-------------------|
| | | 氏名 | 所属 | 職 | |
| 19-20 | オスマン朝期アナトリア南東部を中心とした経済活動に関する研究 | 齋藤 久美子 | 史学科 | 准教授 | 1,430 |

研究種目：基盤研究(B)

| 研究期間 | 研究課題名 | 研究代表者 | | | 交付額(直+間) ※単位千円 |
|-------|-------------------------------|-------|--------|-----|-------------------|
| | | 氏名 | 所属 | 職 | |
| 19-22 | 温熱環境適応が知的生産性に与える影響 | 西原 直枝 | 教育学科 | 准教授 | 3,120 |
| 17-20 | 現代家族の過程と実践をめぐる質的研究に対する組織的取り組み | 木戸 功 | 人間関係学科 | 教授 | 14,040 |

研究種目：基盤研究(C)

| 研究期間 | 研究課題名 | 研究代表者 | | | 交付額(直+間) ※単位千円 |
|-------|---|-------|-----------------|-----|-------------------|
| | | 氏名 | 所属 | 職 | |
| 19-21 | フランス・ロマン主義文学における共属意識に関する総合的研究 | 畑 浩一郎 | 国際交流学科 | 准教授 | 1,430 |
| 19-22 | ケニア人女性の越境と母国開発をめぐる人類学的研究 | 石井 洋子 | 人間関係学科 | 准教授 | 1,430 |
| 19-21 | 乳幼児と養育者の音声相互作用における音楽的ナラティブの発達研究 | 今川 恭子 | 教育学科 | 教授 | 2,990 |
| 19-21 | 地球規模課題に応答する学習に関する研究－気候変動教育に焦点を当てて－ | 永田 佳之 | 教育学科 | 教授 | 1,430 |
| 19-22 | サービス・ラーニングを通じた教授・学習理論と実質的な教養教育カリキュラムの構築 | 杉原 真晃 | 教育学科 | 准教授 | 520 |
| 18-20 | 世界展開と高大接続のためのインターアクティブ・プレゼンテーション教授法の提案 | 奥切 恵 | 国際交流学科 | 准教授 | 780 |
| 18-22 | 近現代日本における首都の災害に関する総合的研究 | 土田 宏成 | 史学科 | 教授 | 338 |
| 18-20 | がん教育を行う際の小児がんの子供に対する配慮についての研究 | 植田 誠治 | 教育学科 | 教授 | 1,300 |
| 18-20 | 児童生徒が創る「授業に埋め込まれた学習評価」の支援システム開発と実践的実証 | 益川 弘如 | 教育学科 | 教授 | 1,820 |
| 17-21 | 副助詞を中心とした日本語文法史の多角的研究 | 小柳 智一 | 日本語日本文学科 | 教授 | 780 |
| 17-20 | 日本人英語教員の発音力向上を目的とした発音指導プログラムの構築と効果測定 | 杉本 淳子 | 英語文化コミュニケーション学科 | 准教授 | 910 |
| 17-20 | 幼児の指さし産出の促進による言葉の遅れの予防効果 | 岸本 健 | 心理学科 | 准教授 | 650 |
| 16-19 | 派遣労働のキャリア形成：専門性・職域・年齢制限を軸とした社会的アプローチ | 大槻 奈巳 | 人間関係学科 | 教授 | 補助事業期間延長 |

研究種目：挑戦的研究(萌芽)

| 研究期間 | 研究課題名 | 研究代表者 | | | 交付額(直+間) ※単位千円 |
|-------|-----------------------------|-------|------|----|-------------------|
| | | 氏名 | 所属 | 職 | |
| 18-20 | 記憶方略に及ぼすステレオタイプの影響に関する実験的検討 | 高橋 雅延 | 心理学科 | 教授 | 1,430 |

研究種目：若手研究

| 研究期間 | 研究課題名 | 研究代表者 | | | 交付額(直+間) ※単位千円 |
|-------|--|-------|--------|----|-------------------|
| | | 氏名 | 所属 | 職 | |
| 19-20 | 上司と部下の各信頼と被信頼で構成されるTRUST4がもたらす長期的影響の解明 | 藤原 勇 | 人間関係学科 | 講師 | 2,210 |

研究種目：若手研究(B)

| 研究期間 | 研究課題名 | 研究代表者 | | | 交付額(直+間) ※単位千円 |
|-------|--|---------------|------------|-----|-------------------|
| | | 氏名 | 所属 | 職 | |
| 17-19 | The Social and Cultural Impact of Literary Translators in Japan from 1950 to 1970 | Corbeil Steve | 国際交流学科 | 准教授 | 1,040 |
| 16-19 | Dynamics of Skills Formation through Inclusive Education of Primary School Children without Disabilities in Cambodia | 林 真樹子 | グローバル共生研究所 | 助教 | 補助事業期間延長 |
| 15-19 | ダンス指導力向上を目指す教員養成課程におけるダンス授業のプログラム改善 | 朴 京真 | 教育学科 | 講師 | 補助事業期間延長 |